



# Dyslexie Centraal

Beste ouder,

Met ingang van 1 januari 2022 zal er wat gaan veranderen in de vergoedingsregeling dyslexie voor kinderen tot en met 12 jaar. Dat komt omdat op die datum het nieuwe Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 3.0 wordt ingevoerd. Dit nieuwe protocol heeft gevolgen voor welke kinderen in aanmerking komen voor de vergoede dyslexiezorg. Met deze brief brengen we u als ouders vanuit Dyslexie Centraal en Oudervereniging Balans graag op de hoogte.

## Veranderende criteria: de een soepeler, de ander strenger

In het protocol zijn criteria vastgesteld voor doorverwijzing, diagnostiek en behandeling bij dyslexie. Van de criteria die te maken hebben met de doorverwijzing gaan er twee veranderen: de een wordt soepeler, de ander wordt strenger. Beide criteria worden hieronder verder toegelicht.

## Soepeler: van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) naar Ernstige Dyslexie (ED)

Dyslexie noemen we volgens het protocol een ontwikkelingsstoornis. In de doorverwijzing is de aanwezigheid van een andere ontwikkelingsstoornis (bijvoorbeeld ADHD in combinatie met dyslexie) geen reden meer om niet voor vergoede dyslexiezorg in aanmerking te komen. De zorgverlener onderzoekt voor de behandeling wordt gestart hoe complex de combinatie van de twee stoornissen is. Op basis daarvan wordt bepaald of de dyslexiebehandeling bij een kind ook goed uitvoerbaar zal zijn - en er dus een behandelindicatie Ernstige Dyslexie kan worden afgegeven - of dat het kind beter geholpen kan worden via een andere zorgroute.

## Enkelvoudigheid versus complexiteit

Tot januari 2022	Vanaf januari 2022
Er wordt gesproken van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)	Er wordt gesproken van Ernstige Dyslexie (ED)
Een kind komt alleen voor vergoede behandeling in aanmerking als er geen bijkomende stoornis is, of als de eventuele bijkomende stoornis 'onder controle' is.	Een kind komt ook met een bijkomende stoornis voor vergoede behandeling in aanmerking, onder de voorwaarde dat er geen belemmerende factoren aanwezig zijn voor de uitvoerbaarheid van de behandeling.

## Strenger: zeer ernstige leesproblemen als noodzakelijke voorwaarde

Een leerling komt alleen in aanmerking voor vergoede dyslexiezorg wanneer de school in een leerlingdossier onderbouwt dat er bij een leerling sprake is van een ernstige en hardnekkige achterstand bij het lezen. Het nieuwe protocol hanteert hierbij strengere criteria: er moet in ieder geval sprake zijn van ernstige woordleesproblemen. Daarnaast kan er ook sprake zijn van een (ernstig) spellingprobleem, maar als criterium voor doorverwijzing speelt de ernst van het spellingprobleem geen rol meer.

Eerder mochten de leesproblemen wat minder ernstig zijn (D- of IV-scores op de 3 meetmomenten bij toetsen op school) als er daarnaast maar wel sprake was van zeer ernstige spellingproblemen (E- of V-min-scores). Volgens de criteria in het nieuwe protocol is een ernstig leesprobleem de enige, noodzakelijke voorwaarde voor doorverwijzing. De school moet bij de aanmelding in het leerlingdossier wel informatie over de spellingontwikkeling en -ondersteuning aanleveren, omdat de dyslexiespecialist deze informatie dan mee kan nemen in het diagnostisch onderzoek en bij de eventuele dyslexiebehandeling.

### criterium ernst bij aanmelding

Tot januari 2022	Vanaf januari 2022
Woordlezen: V-(min)-score of E-score (laagste 10%) OF Woordlezen: V-score of lage D-score (laagste 20%) én Spelling: V-(min)-score of E-score (laagste 10%)	Woordlezen: V-(min)-score of E-score (laagste 10%)

## Overgangperiode

Leerlingen die nu op school in een voortraject zitten, en die naar verwachting in het voorjaar van 2022 worden doorverwezen naar de zorg, vallen in een overgangperiode. Dit zijn dus leerlingen die nu op school extra ondersteuning krijgen bij het lezen. De ib-er op school heeft informatie gekregen over hoe precies omgegaan moet worden met toetsen en ondersteuning in deze periode. Hij of zij kan u meer vertellen over hoe het traject in het geval van uw zoon of dochter precies verder zal gaan.

## Taak van het onderwijs is én blijft goed lees- en spellingonderwijs bieden

Waar in ieder geval niets aan verandert, is aan de taak van het onderwijs. De school blijft verantwoordelijk voor goed lees- en spellingonderwijs. Dat betekent dat lees- en spellingproblemen zo snel mogelijk moeten worden gesignaleerd, dat bij achterstanden de benodigde ondersteuning moet worden ingezet en dat bij een vermoeden van dyslexie de leerling door de ouders en school kan worden aangemeld voor gespecialiseerd dyslexieonderzoek. De dyslexiespecialist stelt vervolgens vast of er inderdaad sprake is van ernstige, hardnekkige en specifieke lees- en spellingproblemen en of de diagnose 'dyslexie' gesteld kan worden. De school blijft intussen verantwoordelijk voor het bieden van goed lees- en spellingonderwijs. Dat geldt zowel in de periode tijdens het dyslexie-onderzoek en de eventuele dyslexie-behandelingen, als in de periode daarna. In overleg tussen de behandelaar, de school en u als ouder kan samen gezocht worden naar de optimale invulling van de hulp en ondersteuning van de leerling, zowel op school, als binnen de behandeling en bij u thuis. In de [Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees-/spellingproblemen en dyslexie – versie 3.0](#) staat uitgebreide informatie over wanneer welke ondersteuning op school ingezet dient te worden en welke rol ouders en de dyslexiebehandelaar daarbij ook spelen. Met specifieke vragen over de ondersteuning en begeleiding van uw zoon of dochter op school kunt u het beste de intern begeleider van uw school benaderen.

## Hulp nodig? Neem contact op met Balans Advies

Voor hulp en verdere uitleg hierover kunt u ook terecht bij de advieslijn van Oudervereniging Balans, bereikbaar tijdens werkdagen van 10:00 tot 13:00 uur op telefoonnummer 030 22 55 050 (keuzeoptie 3). Buiten deze tijden is er de mogelijkheid om het antwoordbandje in te spreken. U wordt dan zo spoedig mogelijk teruggebeld. Het is ook mogelijk om schriftelijk vragen te stellen via het [contactformulier voor ouders](#). Meer informatie voor ouders van leerlingen met leesproblemen en dyslexie vindt u ook op de [speciale ouderpagina](#) op de website van [Dyslexie Centraal](#).